



# Dhola Mahavidyalaya

P.O. + P.S.: Dholahat, Dist. - South 24 Parganas, West Bengal

Website: [www.dholamahavidyalaya.in](http://www.dholamahavidyalaya.in)

e-mail: [dhmamahavidyalaya@gmail.com](mailto:dhmamahavidyalaya@gmail.com)

Ref. No.....

Date.....

## The Tutorial Projects for Students of Semester 2 (under CCF) are as follows:

SUBJECT	PAPER	TOPIC
<b>Bengali</b>	Major CC2	উচ্চারণের স্থান ও প্রকৃতি অনুযায়ী বাংলার স্বর ও ব্যঞ্জনধ্বনিগুলির পরিচয় দাও।
	MN 2 for Major students	উচ্চারণের স্থান ও প্রকৃতি অনুযায়ী বাংলার স্বর ও ব্যঞ্জনধ্বনিগুলির পরিচয় দাও।
	CC 2 for MDC students	উচ্চারণের স্থান ও প্রকৃতি অনুযায়ী বাংলার স্বর ও ব্যঞ্জনধ্বনিগুলির পরিচয় দাও।
	SEC 2 for MDC students	অনুবাদের তত্ত্বগত বিতর্ক।
	IDC 2	'আদাব' গল্প অবলম্বনে সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতির সেকাল-একাল
<b>English</b>	Major CC2	Write an account of the Victorian Novel with reference to two male and two female authors.
	MN 2 for Major students	Attempt a critical analysis of Bacon's 'Of Studies'.
	CC 2 for MDC students	Attempt a critical analysis of Bacon's 'Of Studies'.
	SEC 2 for MDC students	Write an essay on the role of Artificial Intelligence. Or, Write an essay on the importance of English as global language.
	IDC 2	How does Shakespeare try to immortalize his friend through the lines of sonnet no 18?
<b>History</b>	Major CC2	ইতিহাসের আলোকে হেরোডোটাস : একটি ঐতিহাসিক পর্যালোচনা
	MN 2 for Major students	ইতিহাসের আলোকে হেরোডোটাস : একটি ঐতিহাসিক পর্যালোচনা
	CC 2 for MDC students	ইতিহাসের আলোকে হেরোডোটাস : একটি ঐতিহাসিক পর্যালোচনা
	SEC 2 for MDC students	বাংলার সংস্কৃতিতে মেলার অবদান: তোমার দেখা একটি মেলার অভিজ্ঞতার আলোকে আলোচনা
	IDC 2	মহাত্মা গান্ধীর রাজনৈতিক দর্শন: ঐতিহাসিক আলোচনা
<b>Arabic</b>		**** আরবি-বিষয়ক প্রজেক্ট জানতে TIC সঙ্গে দেখা করতে বলা হচ্ছে।
<b>Education</b>	MN 2 for Major students	জ্ঞানমূলক বিকাশ বলতে কি বোঝো? পিয়াজের জ্ঞানমূলক বিকাশের তত্ত্বটি আলোচনা করো।
	CC 2 for MDC students	জ্ঞানমূলক বিকাশ বলতে কি বোঝো? পিয়াজের জ্ঞানমূলক বিকাশের তত্ত্বটি আলোচনা করো।
	SEC 2 for MDC students	তাৎক্ষণিক বস্তুতা বলতে কি বোঝো? এর ধারা বৈশিষ্ট্য ও ভাষাগত উৎকর্ষতার দিকগুলি লেখো বিতর্ক ও দলবদ্ধ আলোচনার পার্থক্য লেখো।
	IDC 2	অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার ধারণা দাও ও তার প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর।

		বিদ্যালয়ে অন্তর্ভুক্তিকরনের কিছু গুরুত্বপূর্ণ আদর্শ অভ্যাস বা অনুশীলন আলোচনা কর। Or ভিন্নতরভাবে সক্ষম শিশু কারা? তাদের ক্ষেত্রে বিদ্যালয়ের ও সমাজের ভূমিকা আলোচনা কর।
<b>Philosophy</b>	MN 2 for Major students	ভারতীয় দর্শনের বিভিন্ন পদ্ধতির সাধারণ বৈশিষ্ট্য ( Common Characteristics of different systems of Indian Philosophy
	CC 2 for MDC students	ভারতীয় দর্শনের বিভিন্ন পদ্ধতির সাধারণ বৈশিষ্ট্য ( Common Characteristics of different systems of Indian Philosophy
	SEC 2 for MDC students	ন্যায়বিচারের ধারণা – অমর্ত্য সেন (Idea of Justice – Amartya Sen)
	IDC 2	গান্ধীবাদী দৃষ্টিভঙ্গি - অহিংসা, সত্য, সত্যগ্রহ (Gandhian Perspective – Non-Violence, Truth, Satyagraha)
<b>Political Science</b>	MN 2 for Major students	ভারতের সংবিধান সংশোধন পদ্ধতি।
	CC 2 for MDC students	ভারতের সংবিধান সংশোধন পদ্ধতি।
	SEC 2 for MDC students	তথ্যের অধিকার আইনের উপর টীকা লেখ।
	IDC 2	নাগরিক সনদের উপর একটি টীকা লেখ।

All students (Major and MDC) of Semester 2 (under CCF) are hereby informed that they are to contact their respective subject teachers with regards to submission of their Tutorial projects.

In case of any extreme emergency which prevents them from meeting the deadline, the students must compulsorily submit their projects on or before 18<sup>th</sup> August, 2025, Monday. No further project files will be taken after this date.

চতুর্থ সেমিস্টারের (CCF-এর অধীনে) সকল শিক্ষার্থীকে (মেজর এবং MDC) এতদ্বারা জানানো হচ্ছে যে তারা তাদের টিউটোরিয়াল প্রজেক্ট জমা দেওয়ার জন্য তাদের নিজ নিজ বিষয় শিক্ষকদের সাথে যোগাযোগ করবে।

যদি কোনও চরম জরুরি পরিস্থিতির কারণে সময়সীমার মধ্যে প্রজেক্ট জমা দিতে না পারে, তাহলে শিক্ষার্থীদের বাধ্যতামূলকভাবে ১৮ই আগস্ট, ২০২৫, সোমবারের মধ্যে তাদের প্রজেক্ট দিতে হবে। এই তারিখের পরে আর কোনও প্রজেক্ট ফাইল নেওয়া হবে না।

By Order  
Teacher In-Charge  
Dhola Mahavidyalaya

Dated: 31.07.2025